

PASADO






PRESENTE

FUTURO






## 1. Reconocer mi presente (autoconocerse)

 <p>Reconocer, mediante un <b>retrato personal</b>, mi forma de ser (mis valores, conocimientos, capacidades, aptitudes, habilidades y talentos) además de mis expectativas (motivaciones, gustos e intereses).</p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Lienzo de mi <b>retrato personal</b></li><li>• <b>Proyecto-T. explora tu mundo</b> (parte del Portal Colombia Aprende)</li><li>• <b>Test de autoconocimiento</b> y <b>videos tutoriales de Guía Claridad</b></li><li>• <b>Guía del IKIGAI</b> y <b>video del IKIGA</b></li></ul>	 <p>Al final se espera delinear un <b>retrato personal</b> (provisional) que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mi <b>propósito</b></li><li>• Mi <b>propuesta de valor</b></li></ul>
--	--	--



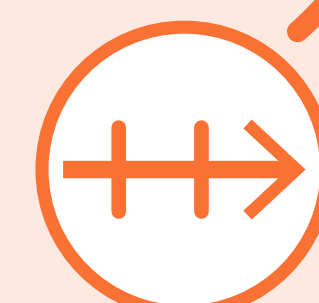
## 2. Conectar mi presente a mi futuro (explorar)

 <p>Reconocer el <b>contexto social</b> en el que me apoyo y el <b>mundo externo</b> en el que encuentro oportunidades (comunitarias, laborales, académicas o profesionales) para contrastar mis expectativas con la realidad.</p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Mi <b>mapa de oportunidades</b></li><li>• La <b>Biblioteca rural comunitaria La Naranja</b> (como espacio de conversación con otros)</li><li>• El podcast: <b>Los oficios que cuidan el verjón</b></li></ul>	 <p>Al final se espera dibujar un <b>mapa de oportunidades</b> que identifica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mi <b>red de apoyo</b> (contexto social)</li><li>• Mis <b>oportunidades ponderadas</b> (comunitarias, laborales, académicas o profesionales en el mundo externo)</li><li>• El <b>contraste entre mis expectativas y la realidad</b></li></ul>
---	--	---






## 3. Vislumbrar mi futuro deseado (tomar decisiones)

 <p>Construir mi <b>visión de futuro</b> en la que he tomado una decisión informada sobre lo que quiero hacer de mi vida.</p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Formato de visión de futuro</b></li></ul>	 <p>Al final se espera definir mi <b>visión de futuro</b> además de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mis <b>metas específicas</b> a lo largo del tiempo</li></ul>
--	--	--



## 4. Conectar mi futuro a mi presente (planear)

 <p>Mapear mi <b>ruta de la vida buena</b> que alinea mi perfil personal (propósito y propuesta de valor) con mi visión de futuro y se soporta en mi mapa de oportunidades (red de apoyo para poder vivir la vida buena que me permitan las oportunidades en el mundo). Ese mapa de ruta podrá ser ajustado a partir de ejercicios de seguimiento y evaluación.</p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mapa de ruta de la vida buena</b></li><li>• <b>Mapa de oferta académica o laboral</b></li><li>• <b>Taller de gestión del tiempo y de los recursos</b></li></ul>	 <p>Al final se espera tener:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mapa de ruta de la vida buena</b></li></ul>
--	--	---

Mapa de ruta de  
A buscarse la vida

# DIVE

Desarrollo individual vocacional verjónita

adaptación de **DIVE**  
PERSONAS